



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

EDITAL Nº 02, DE 16 DE FEVEREIRO DE 2024.

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA BOLSISTAS DO CURSO DE ENSINO SUPERIOR
EM LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
(UAB) – FUNÇÃO: PROFESSOR FORMADOR**

A Universidade Federal do Pará - UFPA, em parceria com o Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, instituído pelo Ministério da Educação - MEC torna público a abertura das inscrições para o processo seletivo simplificado para a função de Professor no curso de Licenciatura Plena em Física pertencente ao Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB/ UFPA, em atendimento à Portaria nº 102 de 10 de maio de 2019.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Processo Seletivo Simplificado será regido por este Edital, seus anexos, eventuais retificações e/ou aditamentos, pela Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016 e Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

1.2. Este Processo Seletivo Simplificado tem como objetivo selecionar professores internos e externos à UFPA para desempenhar a função de Professor Formador no curso de Licenciatura Plena em Física, no Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no âmbito da Universidade Federal do Pará (UFPA).

1.3. A chamada de professores externos será realizada apenas no caso de não preenchimento das vagas por professores do quadro ativo da UFPA, independente da pontuação obtida nas etapas de seleção. Conforme Art. 6º, § 4º da Portaria Nº 102, de maio de 2019 da CAPES.

1.4. Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra suas disposições. O candidato que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas e recomendações estabelecidas neste edital será eliminado do processo de seleção.

1.6 Toda a comunicação concernente ao presente processo seletivo, se dará através do portal <https://www.aedi.ufpa.br/>, desobrigando a UFPA de fazê-lo por outros meios de comunicação.

1.7 O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de até dois (2) anos, a contar da data de publicação do resultado final, prorrogável por igual período caso haja interesse da coordenação do

curso.

1.8 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail: ead.fisicaufpa50@gmail.com

1.9 Os casos omissos e eventuais dúvidas referentes a este edital serão resolvidos e esclarecidos pela **Comissão do Processo Seletivo**.

2. DA BOLSA

2.1. O valor da bolsa é de R\$ 1.850,00 (mil oitocentos e cinquenta reais) para Professor Formador I e de R\$1.550,00 (mil quinhentos e cinquenta reais) para Professor Formador II, nos termos do item 4.1 deste edital.

2.2. Ao professor será efetuado o pagamento de bolsa de acordo com a carga horária da disciplina de atuação, considerando 1 (um) mês de bolsa para cada 15h/aula de acordo com a Instrução Normativa 02/2017 – CAPES.

2.3. Os professores selecionados atuarão pelo Sistema UAB. O pagamento das bolsas será realizado diretamente pela CAPES, mediante atestado emitido mensalmente pela Coordenação do Curso e acordado pela Coordenação Geral da UAB na Universidade.

2.4. A Universidade Federal do Pará não se responsabilizará por atrasos e problemas de ordem técnica ou não pagamento relacionados aos depósitos de parcelas de bolsas na conta do professor selecionado.

2.5. De acordo com o Art. 5º da Portaria CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, será vedado o pagamento de bolsas pelo Sistema UAB ao participante que possuir bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei Nº 11.273/2006 ou com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria. É vedado ainda o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.

2.6. O período de duração da bolsa não gera vínculo empregatício com a UFPA.

3. DAS ATRIBUIÇÕES

3.1. Conforme Termo de Compromisso do Bolsista que consta no anexo VI da Portaria nº 183, de 21/10/2016 CAPES, são atribuições do bolsista:

3.1.1. Desenvolver atividades docentes no âmbito da disciplina mediante o uso de recursos e metodologia previstos no plano de ensino;

3.1.2. Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;

3.1.3. Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;

3.1.4. Supervisionar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob

sua responsabilidade;

3.1.5. Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no Plano de Ensino de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso;

3.1.6. Apresentar à Coordenação do curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;

3.1.7. Desenvolver, em colaboração com a Coordenação do curso, a metodologia de avaliação do aluno;

3.1.8. Alimentar o sistema SIGAA com as informações relativas ao desempenho acadêmico dos alunos das diversas turmas sob sua responsabilidade.

3.2. Se deslocar aos polos quando houver necessidade.

4. DOS PRÉ-REQUISITOS DO(A) CANDIDATO(A)

4.1 São condições para concorrer a função de Professor Formador, candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

| Função | Titulação mínima | Exercício mínimo no magistério superior |
|-----------------------|-------------------------|--|
| Professor Formador I | - | 3 anos |
| Professor Formador II | Mestrado | 1 ano |

4.1.1. Ser servidor docente da UFPA ativo, professor externo ou aposentado da UFPA.

4.1.2. Não havendo docente da UFPA para preenchimento das vagas, as vagas deverão ser preenchidas por docentes externos, conforme ordem de classificação.

4.1.3. Os professores deverão ter titulação na área correspondente as disciplinas.

5. DAS VAGAS

5.1. Serão ofertadas 08 (oito) vagas para professor formador para o curso de Licenciatura Plena em Física como mostrado na tabela do Item 5.4;

5.2. As vagas serão preenchidas segundo a ordem de classificação e conforme as escolhas do candidato no ato da inscrição, de acordo com a necessidade do curso;

5.3. Havendo um número de aprovados superior ao número de vagas de provimento imediato, tais candidatos formarão um cadastro de reserva obedecendo a ordem de classificação;

5.4. As vagas estão distribuídas de acordo com a tabela abaixo:

| DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINA | |
|---|--------------|
| Disciplinas | Vagas |
| FÍSICA ELEMENTAR CONCEITUAL | 1 |
| CÁLCULO I | 1 |
| FÍSICA BÁSICA I | 1 |
| INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA | 1 |
| METODOLOGIA DE PROJETOS | 1 |
| LIBRAS | 1 |
| LABORATÓRIO BÁSICO I | 1 |
| INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO | |

6 DAS INSCRIÇÕES E DA HOMOLOGAÇÃO

- 6.1. O período das inscrições será do dia 22/02/2024 ao dia 24/03/2024 até às 23h59min.
- 6.2. As inscrições no processo seletivo serão gratuitas.
- 6.3. O candidato deverá preencher o requerimento de inscrição (**Anexo I**), e encaminhá-lo para o e-mail ead.fisicaufpa50@gmail.com, juntamente com os seguintes documentos:
- 6.3.1. Currículo Lattes e os comprovantes necessários para atestar a pontuação do **Anexo IV** em arquivo no formato PDF;
- 6.3.2. Os professores ativos da UFPA devem encaminhar o PIT, disponível no SIGAA, dos últimos dois anos; autenticado automaticamente pelo sistema e em formato completo em PDF.
- 6.3.3. **Anexo II** marcando a(s) disciplina(s) em que deseja atuar, podendo ela(s) inclusive ser(em) a(s) disciplina(s) de estágio e de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A relação de disciplinas e suas súmulas estão disponíveis no **Anexo III** desta chamada de inscrição;
- 6.3.4. Plano de Ensino da(s) disciplina(s) almejada(s) em formato PDF. O Plano de Ensino deve considerar a aplicação do conteúdo didático através de ambientes digitais para alunos na modalidade a Distância.
- 6.3.5. Documento de identificação com foto, e no caso de estrangeiro, comprovação de situação regular no país.
- 6.4. A homologação das inscrições do Processo Seletivo dar-se-á pela comissão do processo seletivo.
- 6.5. A homologação das inscrições será divulgada no endereço eletrônico <https://aedi.ufpa.br/>.
- 6.6. Os candidatos terão 02 (dois) dias úteis para manifestar recurso sobre a homologação das inscrições, a partir da data de publicação do resultado das inscrições homologadas.

7 DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

- 7.1. O processo seletivo simplificado será constituído das etapas seguintes:

- 7.1.1. Análise curricular e análise do plano de ensino.
- 7.2. Análise curricular:
- 7.2.1. Análise do currículo através dos critérios que estão contidos no **Anexo IV** deste edital.
- 7.2.2. A nota final da análise curricular será a média aritmética dos critérios descritos no **Anexo IV** deste edital.
- 7.2.3. Os ajustes a nota final serão realizados conforme regimento da UFPA.
- 7.3. Análise do plano de ensino:
- 7.3.1. O plano de ensino será avaliado de acordo com os tópicos: 1- Conteúdo programático; 2- Objetivos; 3- Procedimentos pedagógicos e tecnológicos em EAD; 4- Critérios de avaliação; 5- Cronograma e bibliografia.
- 7.3.2. Cada tópico valerá de zero (0) a dois (2) pontos.
- 7.3.3. No **Anexo V** consta um modelo de plano de ensino.
- 7.4. A nota final dos candidatos será a média aritmética das notas obtidas nas etapas.

8. DO CRONOGRAMA DE SELEÇÃO

- 8.1. A seleção dos candidatos a função de professor, seguirá conforme cronograma abaixo:

| ATIVIDADE | DATA |
|--|-------------------------|
| Período das inscrições | 22/02/2024 a 24/03/2024 |
| Homologação das Inscrições | 26/03/2024 |
| Recurso contra a homologação das inscrições | 26/03/2024 a 28/03/2024 |
| Divulgação do resultado preliminar | 03/04/2024 |
| Recurso contra o resultado preliminar | 03/04/2024 a 05/04/2024 |
| Resultado do recurso contra o resultado preliminar | 08/04/2024 |
| Homologação e publicação do resultado final | 10/04/2024 |

9. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 9.1. Em caso de empate serão usados os critérios abaixo relacionados na seguinte ordem:
- 9.1.1. Idade igual ou superior a 60 anos completos até o último dia de inscrição nesta Seleção, conforme o art. 27, parágrafo único da Lei nº10.741/2003 — Estatuto do Idoso;
- 9.1.2. Maior tempo de experiência na educação a distância;
- 9.1.3. Maior tempo de experiência na Educação Superior;
- 9.1.4. Maior pontuação em formação acadêmica;
- 9.1.5. Sorteio.

10. DOS RESULTADOS E RECURSOS AO PROCESSO SELETIVO

- 10.1. O resultado final da seleção será divulgado no site: <https://www.aedi.ufpa.br>, conforme

cronograma constante neste edital;

10.2. Os recursos deverão ser encaminhados para o e-mail ead.fisicaufpa50@gmail.com, informando no corpo texto o nome do candidato e apresentando as argumentações, nas datas do cronograma presente deste edital;

10.3. Todos os recursos serão analisados pela comissão do processo seletivo, e os resultados dos recursos serão divulgadas no site: <https://www.aedi.ufpa.br>

11. DO CADASTRO DOS CANDIDATOS APROVADOS

11.1. Os candidatos aprovados dentro do número de vagas deverão se dirigir à direção do Curso Licenciatura Plena em Física UAB/UFPA quando for convocado, para apresentação da declaração de não acúmulo de bolsas e assinatura do termo de compromisso para cadastramento junto ao Programa Universidade Aberta do Brasil/CAPES.

12. DA COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

12.1. A comissão do processo seletivo será constituída por 3 (três) professores efetivos nomeados pela Direção do Instituto indicados pela direção da Faculdade.

12.2. São atribuições da comissão do processo seletivo:

12.2.1. Divulgação do processo seletivo;

12.2.2. Homologação das inscrições;

12.2.3. Análise e pontuação dos currículos e dos planos de ensino dos candidatos;

12.2.4. Divulgação do resultado preliminar;

12.2.5. Análises de recursos;

12.2.6. Envio à Direção da Faculdade o resultado final;

12.2.7. Divulgação do resultado da seleção.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. A UFPA não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica de computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento de linha de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

13.2. Caso o professor formador necessite durante o exercício da disciplina se desligar, deverá justificar-se por escrito com antecedência de 15 (quinze) dias à coordenação do curso, que analisará o pedido de desligamento.

13.3. Em caso de abandono e/ou desempenho insatisfatório da docência, caracterizado pelo não atendimento de algum dos requisitos exigidos na Portaria nº 183/2016 da CAPES, o professor será desligado e não haverá pagamento de bolsa no referido mês.

13.4. Poderão ser chamados, a critério da coordenação do curso, os candidatos aprovados em

disciplinas/temáticas afins caso não existam candidatos selecionados ou em cadastro de reserva em alguma disciplina.

13.5. A constatação de quaisquer irregularidades na documentação apresentada pelo candidato implicará sua desclassificação, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.

13.6. Os casos omissos serão examinados pela comissão do processo seletivo.

13.7. A comissão do processo seletivo se extingue após o encerramento deste processo.

13.8. Para maiores esclarecimentos o candidato poderá enviar mensagem para o e-mail: ead.fisicaufpa50@gmail.com com o assunto “**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR**”.

Belém, 16 de fevereiro de 2024.

Prof. Dr. João Furtado de Souza

Coordenador do Curso de Licenciatura em Física Modalidade a distância

Universidade Federal do Pará



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ANEXO I

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO PARA PROCESSO SELETIVO DE PROFESSOR

| FICHA DE INSCRIÇÃO | | | | | | | |
|--------------------|--|----------------|---------|----------------|---------|-------|--|
| Nome Completo: | | | | | | | |
| Nascimento: | | Nacionalidade: | | Naturalidade: | | Sexo: | |
| RG: | | Data Exp.: | | Orgão Emissor: | | | |
| CPF: | | | | | | | |
| Endereço: | | | Bairro: | | Cidade: | | |
| Estado: | | CEP: | | Complemento: | | | |
| Telefone: | | | E-mail: | | | | |

Venho requerer a inscrição no Processo Seletivo para Professor Formado () I () II, para contratação por tempo determinado, conforme escolhas do Anexo II no curso Licenciatura Plena em Física da Universidade Federal do Pará. Conforme Edital publicado na página do NITAE/AEDI, responsabilizo-me integralmente pelos dados desta ficha e junto os documentos exigidos pelo Edital 02/2024.

Belém, ____ de _____ 2024.

Assinatura do candidato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ANEXO II

QUADRO DE DISCIPLINAS OFERTADAS

| Polos | Disciplina | Marcar opção desejada |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Barcarena | FÍSICA ELEMENTAR CONCEITUAL | |
| Breves | CÁLCULO I | |
| Cametá | FÍSICA BASICA I | |
| Dom Eliseu | INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA | |
| Goianésia doPará | METODOLOGIA DE PROJETOS | |
| Igarapé-Miri | LIBRAS | |
| Paragominas | LABORATÓRIO BÁSICO I | |
| Tailândia | INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ANEXO III

RELAÇÃO DE DISCIPLINAS E SUAS EMENTAS

Disciplina: FÍSICA ELEMENTAR CONCEITUAL

Carga Horária: 68

Ementa: Discutir de forma geral, conceitualmente, o grande painel oferecido pela física em suas grandes áreas de atuação, ou seja, Mecânica, Calor, Ondas em geral, Eletromagnetismo, Estrutura da Matéria e Relatividade. Nesta discussão deve ser ressaltada a contextualização dos temas tratados com o cotidiano dos estudantes e a sua decorrente formalização científica.

Bibliografia:

BÁSICA

- FREIRE JÚNIOR, O. O Universo dos Quanta. Uma Breve História da Física Moderna. São Paulo: FTD, 1997.
- HEWITT, P. G. Física Conceitual. 11 ed. Rio Grande do Sul: Bookman, 2011.

COMPLEMENTAR

- OKUNO, E.; CALDAS L.; CHOW, C. Física para Ciências Biológicas e Biomédicas. São Paulo: Harbra, 1982.
- OREAR, J. Fundamentos da Física. Rio de Janeiro: LTC, 1982.
- MARQUES, J.; SILVA, E.; BARROSO, F. A Física e o Meio Ambiente. 1 ed. Multifoco, 2010.

Disciplina: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

Carga Horária: 68 horas

Ementa: Prover os alunos de conhecimentos básicos a respeito do computador (principais componentes e funcionamento) bem como de aplicativos (iniciais) visando sua utilização como ferramenta de ensino e aprendizagem. Tópicos a serem abordados: componentes, sistemas operacionais, editores de texto, planilhas de cálculo, geradores de apresentação; conceito, pesquisa e navegação na internet. Conceito e uso da plataforma Moodle para o ensino à distância.

Bibliografia:

BÁSICA

- CAPRON, H. L. ; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática. 8 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.
- PETER, N. Introdução à Informática. São Paulo: Makron Books, 2005. **COMPLEMENTAR**
- FAZZIO, P. J. Jr. Introdução à informática. Disponível em <http://www.dompedro.com.br/ftp/defazzio/Ap%20Windows.pdf>. Acesso em 02/05/2012.

- KONO, Y. Curso de Introdução a Informática Básica. Disponível em <http://pt.scribd.com/doc/6943616/Curso-de-Introducao-a-Informatica-Basica-Completo-usando-o-Windows-XP>. Acesso em 02/05/2012.

- Plataforma Moodle. Disponível em <http://www.aedi.ufpa.br/index.php/moodle.html>. Acesso em 28/08/2012.

Disciplina: FÍSICA BÁSICA I

Carga Horária: 102

Ementas: Estudar os princípios, conceitos e técnicas com o apoio em Análise Matemática, relativo: aos Movimentos em uma em um plano e em três dimensões; a dinâmica da Partícula I: aplicação das leis: de movimento e de força (Mecânica Clássica); a dinâmica da partícula II, isto é, uma abordagem sobre: Mecânica Clássica, Relativista e Quântica; ao trabalho e energia associados aos corpos; a conservação do momento linear dos corpos; a colisão; a cinemática da rotação, a dinâmica da rotação I e II, isto é, os movimentos combinados de rotação e translação, e, as leis de conservação do movimento angular e energia, associados; ao equilíbrio de corpos rígidos e tópicos suplementares.

Bibliografia:

BÁSICA

- ALONSO, M. ; FINN, E. Física. v. 1 e 2. 1 ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1999. - HALLIDAY, D. ; RESNICK, R. ; WALKER, J. Fundamentos de Física. Vol. 1. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

COMPLEMENTAR

- YOUNG, H. D. ; FREEDMANN, R. A. Física I. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2008.

- NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica. v. 1. 4 ed. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2002.

- SERWAY, R. A. ; JEWETT Jr., J. W. Física. v. 1. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

- TIPLER, P. A. Física. v. 1. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Disciplina: METODOLOGIA DE PROJETOS

Carga Horária: 34 horas

Ementa: Apresentação dos vários métodos e técnicas disponíveis de preparação de projetos de ensino, extensão e pesquisa para os Ensinos Infantil e Fundamental. Análise e avaliação dos métodos e técnicas apresentadas. Análise de projetos existentes nas áreas de ensino, extensão e pesquisa disponíveis.

Bibliografia : BÁSICA

- BELLO, J. P. Metodologia Científica. Rio de Janeiro, 2004

- Disponível em <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met01.html>. Acesso em 23/08/2012.

- BASTOS, L. R. ; PAIXÃO, L. ; FERNANDES, L. M. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações. 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982. **COMPLEMENTAR**

- GALLIANO, A. G. O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harbra, 1986. p. 200.

- GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998. p. 107.

- LAKATOS, E. M. ; MARCONI, M. A. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. p. 231.

- VERA, A. A. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Globo, 1976.

Disciplina: CÁLCULO I

Carga Horária: 102 horas

Ementa: Noções básicas de limites, cálculo diferencial, valor e variação de funções, Cálculo integral

Bibliografia:

BÁSICA

- LEITHOLD, L. Cálculo com Geometria analítica. v. I. São Paulo: Harbra, 2000. - STEWART, J. Cálculo. v. I. 5 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. **COMPLEMENTAR**

- FLEMING, D. M. ; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. 6 ed. Ver. E ampl. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

- GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo. v. I. 5 ed. São Paulo: LTC. - ÁVILA, G. Cálculo 1. Rio de Janeiro: LTC, 1994.

Disciplina: LABORATÓRIO BÁSICO I

Carga Horária: 68 horas

Ementas: Utilizar e identificar aparelhos de medidas, tais como: régua, paquímetro, micrômetro, balança, termômetro, frequencímetro, oscilador de áudio.

Bibliografia:

BÁSICA

- HALLIDAY, D. ; RESNICK, R. ; WALKER, J. Fundamentos de Física. v. 1 e 2. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

- SERWAY, R. A. ; JEWETT Jr., J. W. Física. v. 1 e 2. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

COMPLEMENTAR

- PIACENTINI, J. J. ; GRANDI B. C. S. ; HOFMANN M. P. ; LIMA F. R. R.; ZIMMERMANN E. Introdução ao Laboratório de Física. 2 ed. Florianópolis UFSC, 2005. - RAMOS, L. A. M. Física Experimental. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984. - DANO, H. S. Física Experimental I e II. Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 1985.

- VUOLO, J. H. Fundamentos da Teoria de Erros. 2 ed. São Paulo: Edgar Blucher. - GOLDEMBERG, J. Física Geral e Experimental. v. I. 3 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1977.

Disciplina: LIBRAS

Carga Horária: 68 horas

Ementa: História da educação de surdos. História da surdez e dos surdos. O impacto do Congresso de Milão (1880) na educação de surdos no Brasil. Legislação e surdez. Relações históricas entre a educação e a escolarização. A comunidade surda: organização política, linguística e social. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais. Educação dos surdos e família: os pais ouvintes e os pais surdos. O diagnóstico da surdez. As relações estabelecidas entre a família e a criança surda. O impacto na família da experiência visual. A língua de sinais e a família com criança surda. A formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes. Atividades de prática como componente curricular.

Bibliografia:

BÁSICA

- ANDRADE, V. F. Os direitos dos Surdos e a legislação em vigor - IV Encontro Nacional de Pais e Amigos dos Surdos (ENPAS). Fortaleza CE, 1993. Educação Especial Área de Deficiência Auditiva. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial/MEC/SEESP - Brasília, 1995.
- , Política Nacional de Educação Especial. Secretaria de Educação Especial - livro 1, Brasília: MEC/SEESP, 1994.

COMPLEMENTAR

- DÓRIA, A. R. F. Manual de Educação da Criança Surda. INES, MEC. RJ, 1989. - MAESTRI, E. Orientações à família do portador de deficiência auditiva. Curitiba, 1995, 5 p.

Disciplina: INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO

Carga Horária: 68 horas

Ementa: A visão antropológica e sociológica do homem, sua inserção como sujeito histórico. O papel da educação na sociedade e no contexto escolar.

Bibliografia:

BÁSICA

- BRANDÃO, C. R. O que é Educação. 15 ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. - LARAIA, R. B. Cultura: um conceito antropológico. 7 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.
- PINTO, Á. V. Sete Lições sobre Educação de Adultos. São Paulo: Cortez, 1982.

COMPLEMENTAR

- SEVERINO, A. J. Filosofia. São Paulo: Cortez, 1992.
- GADOTTI, M. Organização do Trabalho na Escola. São Paulo: Ática, 1993. - SEVERINO, A. J. A escola e a Construção da Cidadania. ZALUAR, Alba Maria [et al.]. Sociedade Civil e Educação. São Paulo: Papirus, 1993.
- ARANHA, M. L. A. ; MARTINS, M. H. P. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1992.
- GADOTTI, M. Educação e Poder. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1985.
- LOWY, M. Ideologia e Ciências Sociais. São Paulo: Cortez, 1985.
- SEVERINO, A. J. Educação Pedagógica e Universitária. 1986.
- BRANDÃO, M. L. R. [et al.]. Mulher e Relação de Gênero. São Paulo: Loyola, 1994.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes para a Política Nacional de Educação Escolar Indígena. Cadernos Educação Básica. v. 2. Brasília: MEC/ SEF/ DPEF, 1994.
- DINIZ, A. Correndo atrás da Vida. Belém: CESUP, 1994.
- FARIA, H. [et al.]. Educação Popular em Debate. Cadernos de educação Popular n°13. Petrópolis: Vozes, 1988.
- FREIRE, P. ; GUIMARÃES, S. Sobre Educação (Diálogos). v. 2. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.
- GADOTTI, M. Escola Cidadã. São Paulo: Cortez, 1982.
- SIMÃO, J. [et al.]. A Meia vida da Criança na Amazônia. Belém: UNAMU/UFPA, 1994.
- MELIA, B. Educação Indígena e Alfabetização. São Paulo: Loyola. - NIDELCOFF, M. T. As Belas Mentiras. São Paulo: Moraes, 1981. - WHITACKER, D. Mulher e Homem; O Mito da Desigualdade. São Paulo: Moderna, 1988.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ANEXO IV

TABELA DE PONTUAÇÃO PARA ANÁLISE DE CURRÍCULO

| FICHA DE AVALIAÇÃO DE TÍTULOS | | |
|--|--|----------------------------|
| Nome Completo: | | |
| CPF: | | |
| FORMAÇÃO ACADEMICA (apenas pontua a maior pontuação) | PONTOS | PONTOS DO CANDIDATO |
| Graduação na área do curso | 4 pontos | |
| Especialização | 5 pontos | |
| Mestrado | 6 pontos | |
| Doutorado | 10 pontos | |
| Experiência no Ensino a Distância | Ponto por ano de experiência (máximo 5 anos) | |
| Tutor a distância: | 0,5 ponto/ano | |
| Professor formador: | 1 ponto/ano | |
| Vice coordenador de curso | 1,5 ponto/ano | |
| Coordenação de curso: | 2 pontos/ano | |
| Experiência no Magistério Superior na UFPA | Ponto por ano de experiência (máximo 5 anos) | |
| No Instituto ou Faculdade onde ocorre o curso é ofertado | 2 pontos/ano | |
| Em outros Institutos ou Faculdades da UFPA | 1 ponto/ano | |

Belém, _____ de _____ de 2024.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ANEXO V

MODELO DE PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Disciplina:

Professor(a) da disciplina:

1. EMENTA
2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
3. OBJETIVOS
 - GERAL
 - ESPECÍFICOS
4. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS EM EAD
5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Itens avaliativos | Pontuação | Avaliador |
|-------------------|-----------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6. CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA

| Data | Descrição da atividade |
|------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |